成都市图书馆学会

# 工 作 通 讯

（2026 年第 7 期，总第 109 期）

主办：成都市图书馆学会　　主编：成都市图书馆学会秘书处

2026 年 7 月

目　录

**金牛区图书馆**

搭建“家、校、馆”桥梁 金牛区图书馆开展幼小衔接专题公益活动 5

书香润芳华 公益暖人心 金牛区图书馆开展《一念之间》作者分享会 8

**青羊区图书馆**

其他阅读推广活动之“笔耕拾韵”——人物的细节描写主题活动简报 11

青羊区图书馆总分馆馆员业务素养提升专题培训正式启动 14

**成华区图书馆**

“阅美成华·全域共读”之作家面对面《来自外星的你我他》科幻阅读活动回顾 16

## 高新区图书馆

职业体验浸书香——成都高新区图书馆研学活动助力青少年职业启蒙 21
铭记历史 砥砺前行——纪念全民族抗战爆发 89 周年爱国主义主题朗诵会 24

## 龙泉驿区图书馆

龙泉驿区图书馆暑期大学生志愿者“三下乡”志愿服务活动！ 26
龙泉驿区图书馆 “驿图有约” 户外研学系列活动——走进家门口的博物馆：成都市龙泉驿区城市展示中心 29

## 温江区图书馆

惊“现”的不止三星堆，还有我们自己的影子—— 一场讲座的追问实录 32

## 简阳市区图书馆

书香润乡村 科普启童心 简阳市图书馆“书润乡村”科普实践活动 36
简阳市图书馆开展小学生写作交流分享活动 打通读写成长新路径 39
简阳市阅读推广人培训顺利开展 41

## 金堂县图书馆

金培童读·阅见暑假:十二场阅读盛宴,点亮金堂夏日书香 43

## 青白江区图书馆

青白江区图书馆开展暑期志愿服务活动 53

## 都江堰市图书馆

活动回顾丨闯入上古山海秘境!和神兽共赴一场国风奇幻之旅 56

## 新津区图书馆

观壁寻古 执笔绘心 59

## 新都区图书馆

新都区图书馆“变废为宝·低碳同行”垃圾分类主题阅读活动 62
新都区图书馆“守护碧水·清澈家园”水资源科普主题阅读活动 64

## 邛崃市图书馆

邛崃市图书馆“萤光悦读”（第 177 期）活动——青绿揽山河（传世丹青系列第二期） 66

## 蒲江县图书馆

甲骨文画经典西游记——蒲江县图书馆开展“蒲江文韵·童阅”主题绘本阅读活动 68

## 大邑县图书馆

2026年大邑县图书馆“快乐暑假”系列活动--“敦煌美育·马赛克创意手作” 70
2026年大邑县图书馆“快乐暑假”系列——“巧手剪花，邂逅非遗” 74

## 锦江区图书馆

传承锦江文脉 延续优良家风——“书香锦江·阅行蓉城”青少年阅读巡展开启 78
述家风 换童书 亲子共读乐漂流 81

【金牛区图书馆】

# 搭建“家、校、馆”桥梁

## 金牛区图书馆开展幼小衔接专题公益活动

2026 年 7 月 2 日上午，成都市金牛区图书馆联合交子一幼，开展“遇见小学，语文初体验”幼小衔接专题公益活动。本次活动聚焦大班幼儿升学关键过渡期，特邀石笋街小学校一品天下分校骨干教师辜玲莉、岳静仪走进幼儿园，分别面向幼儿、家长开展课堂体验、专题讲座与互动答疑，打通幼儿园到小学的衔接通道。



面向幼儿环节，辜玲莉开设趣味小学语文体验课。课程以绘本阅读为核心，引导孩子观察图画、聆听故事、互动问答，在轻松有趣的氛围中熟悉小学课堂纪律与学习节奏，有效缓解幼儿对小学的陌生感，孩子们全程积极参与，收获满

满。



幼儿课堂结束后，两位教师为在场家长带来题为《角色转身，习惯先行——做好孩子入学引路人》的专题分享。讲座结合一线教学经验，引用叶圣陶先生关于习惯培养的教育理念，梳理出孩子入学后易出现注意力差、自理能力不足、入学焦虑等六大典型问题，围绕陪伴方式、学习用品准备、读写姿势训练、生活自理培养等维度，给出清晰可落地的实操建议。



互动答疑环节氛围热烈，家长围绕专注力培养、情绪疏

导、挫折教育、学前学习筹备等问题积极提问，两位老师逐一细致解答，切实化解家长升学焦虑，凝聚家校共育共识。

活动期间，图书馆还组织小朋友录制馆内线上品牌栏目“每日一读”荐书短视频。孩子们大方分享喜爱的绘本，相关视频将通过图书馆平台对外推送，以儿童视角传递阅读乐趣，扩大阅读推广覆盖面。




金牛区图书馆立足公共文化服务职能，聚焦儿童启蒙教育需求，整合优质校园师资资源，搭建“家、校、馆”共育平台，打造家校之外的儿童“第三成长空间”。下一步，图书馆将持续深耕少儿阅读服务，整合各类教育资源，推出更多贴合亲子、学前家庭需求的公益文化活动，陪伴少年儿童健康成长。

# 书香润芳华 公益暖人心

## 金牛区图书馆开展《一念之间》作者分享会

为深入推进全民阅读、书香金牛建设，持续赋能新时代女性精神成长，7 月 21 日晚间，由金牛区文化体育和旅游局主办，金牛区图书馆承办，重庆出版社协办的“书香润芳华 公益暖人心”——梅裁雪《一念之间》图书捐赠暨新书分享活动在金牛区图书馆圆满举办。众多女性读者及阅读爱好者齐聚一堂，在夏夜书香中共赴一场女性成长的治愈之约。




本次活动以女性成长为核心主题，聚焦女性精神内耗、成长困境、自我突围等热点话题，以文学为载体、以阅读为力量，为女性读者搭建深度交流、心灵共鸣、自我提升的优质文化平台。活动特邀深耕女性文学创作的作家梅裁雪和全国百姓学习之星、资深阅读推广人薛雪做客现场，围绕当代女性成长痛点，剖析女性情绪内耗、自我认同缺失的深层原

因，分享文学与阅读如何治愈心灵、消解焦虑，支撑女性打破桎梏、实现自我觉醒与独立成长，真实且治愈的分享引发现场读者强烈共鸣。




活动现场，作家梅裁雪向成都市金牛区图书馆捐赠了图书。这批书籍将进一步丰富基层女性阅读书目储备，让优质女性文学资源下沉基层、惠及更多辖区女性，以公益力量助力全民阅读落地生根。

本次活动是金牛区文化体育和旅游局推进全民阅读、深耕巾帼文化服务的重要实践。活动以新书分享为纽带、公益捐赠为载体、主题对谈为抓手，跳出传统阅读分享模式，精准聚焦当代女性精神需求，将文学创作、阅读推广与女性成长赋能深度融合，既充实了基层公共阅读资源，又为辖区女性提供了情感共鸣、思想碰撞、自我提升的交流平台。



下一步，成都市金牛区图书馆将持续联动优质出版资源与文艺创作者，常态化开展多元化、高品质的巾帼书香主题活动，持续完善基层阅读阵地建设，以书香润芳华、以文化赋能成长，让阅读成为新时代女性自我觉醒、自我沉淀、自我突破的终身力量，持续擦亮书香金牛、巾帼悦读文化品牌。

【青羊区图书馆】

# 其他阅读推广活动之“笔耕拾韵”

## ——人物的细节描写主题活动简报

7月24日上午，青羊区图书馆“阅读推广活动：笔耕拾韵”系列主题活动重磅开幕，特邀作家刘小春老师为学生们带来一场关于观察与表达的写作启蒙课。




作家引路：从细微处窥见人物灵魂。刘小春老师围绕人物细节描写核心要点展开细致讲解，她以自己散文集《高桥绝响》中的片段为例，娓娓道来：“写一个人，不是写他的名字，而是写他眼角那道皱纹如何随着笑声起伏，写他紧张时手指反复摩挲衣角的惯性，写他沉默时喉结的微微滚动。”她将“外貌、神态、动作”拆解为三把钥匙，引导孩子们学

会用眼睛“慢放”生活，用文字“定格”瞬间。刘老师结合文学实例深入浅出地告诉孩子们：好的人物作文不靠华丽辞藻堆砌，真实动人的细节，才是让笔下人物鲜活立体的关键。




笔尖实战：活用细节技法打磨文字。理论终须落地，写作练习环节，同学们结合课堂所学，认真观察、静心构思，将刚刚学到的细节描写方法运用到习作当中，伏案书写、锤炼文字，沉浸式感受文字刻画人物的魅力。大家主动思考、大胆落笔，在实践中巩固课堂写作技巧。

练习结束后，刘老师随机选取了三位同学的作品进行现场点评。一位女生描写妈妈辅导作业时“眉头从舒展到拧成小丘陵，笔尖在草稿纸上敲击的节奏越来越快”，引得全场会心一笑；另一位男生写篮球场上好友投进绝杀球后“嘴角咧到耳根，却故意绷住眼神假装淡定”，刘老师称赞其“捕

捉到了少年独有的骄傲与羞涩”。她鼓励大家：“好细节往往藏在我们真诚的凝视里。”




此次“笔耕拾韵”人物细节描写专题写作课，以专业作家分享+现场实操练习的形式，为青少年搭建优质写作学习平台，打破写作的畏难心理，让阅读与表达成为青少年自然的生活方式。未来，图书馆还将持续推出更多元的文化活动，让文字的韵律在城区深处回响。



# 青羊区图书馆总分馆馆员业务素养提升专题培训正式启动

为深入贯彻落实《中华人民共和国公共图书馆法》，深化青羊区公共图书馆总分馆制建设，进一步提升基层公共文化服务队伍业务素养与服务能力，7月30日下午，由青羊区文化体育和旅游局主办、青羊区图书馆承办的“图书馆总分馆馆员业务素养提升”专题培训在青羊区图书馆正式启动。全区各街道分馆、直属分馆、社会合作分馆业务骨干及总馆全体馆员共40余人参加培训。

近年来，青羊区图书馆总分馆体系建设加快推进。截至目前，全区在运行服务点位超30个，覆盖12个街道，初步构建起覆盖城乡、普惠均等的公共阅读服务网络。随着服务体系持续扩容，基层馆员业务能力“补短板、强基础”成为当务之急。本次培训正是着眼于这一现实需求，通过系列课程设计，着力提升总分馆队伍的综合服务能力。

首期培训以专家授课形式展开，邀请四川省图书馆参考咨询部文献服务组组长陈思伊、成都图书馆文献采编部主任张翼两位业内专家现场授课。陈思伊老师以《公共图书馆专题咨询服务理论与案例分析》为题，结合一线工作实例，系统讲授了读者咨询的服务规范、文献检索的方法路径及典型案例的应对策略。张翼主任以《公共图书馆高品质馆藏建设》为题，从选书标准、资源结构优化、特色馆藏打造等维度，

深入剖析了基层分馆馆藏建设的痛点与对策。参训学员普遍反映，课程内容贴近实际、案例鲜活，具有很强的实操指导性。

本次专题培训共分五期，从7月持续至11月，后续将围绕业务系统操作、全民阅读活动策划、宣传推广创新、业务统计分析、实地参访学习、体系化协同发展等主题展开，力求通过“理论授课+实地参访”相结合的方式,帮助基层馆员拓宽视野、更新理念、提升技能，为青羊区公共文化服务高质量发展夯实人才基础。

下一步，总馆将持续做好业务统筹与支撑，推动培训成果转化为服务实效，让书香浸润城市肌理，让阅读赋能民生幸福，为建设“书香青羊”贡献图书馆力量。



【成华区图书馆】

# “阅美成华·全域共读”之作家面对面《来自外星的你我他》科幻阅读活动回顾

星河漫卷书页，想象奔赴宇宙。7月12日上午，成华区图书馆报告厅星光满座，2026年“阅美成华·全域共读”重磅科幻专场——“来自外星的你我他”主题活动成功开展。活动由成都市成华区文化和体育旅游局主办，成都市成华区图书馆承办，共吸引少儿读者及家长近百名，大家齐聚书香空间，跟随科幻作家何明瀚，共赴一场穿梭星际、文字造梦的浪漫科幻之约。




## 从“他们”到“我们”：一场关于外星生命的思维破壁

活动伊始，何老师以ET、阿凡达、奥特曼、超人等大

众熟知的外星人荧幕形象叩开了孩子们的科幻之门，并顺势抛出思辨问题，带领大家思考外星形象设定的科学逻辑与人文内核，拆解一部优秀科幻作品必备的四大要素。从其科幻作品《恒星异客》系列中与中国孩子校园生活高度重合的场景，到经典科幻作品中天马行空的创意设定，何老师以“科学知识、人文精神、逻辑能力、发散思维”这四把钥匙，将星际冲突、文明对话、科技反思揉进少年易懂的故事里。



随后，老师引导孩子们分析外星生命的创作维度：身形样貌、行动方式、语言体系、特殊能力、生存习性……从外形语言到物质形态，层层打开创作思路。“在外星人眼中人类是什么模样？”“如何向异乡文明诉说家人的温柔？”一连串温柔又充满哲思的提问，让少年们跳出固有视角，学着以包容、探索的目光看待未知文明，读懂科幻背后人类奔赴

深空、求索真理的赤诚。





## 一句话即一个宇宙：当灵感凝练成诗

如果说科幻分享是打开了一扇通往星际的大门，那么“一句话科幻”创作课，便是鼓励每个孩子亲手点亮属于自己的那颗星星。何明瀚老师带来专属创作方法论，用“大胆脑洞设定、反转式惊喜、留白式遐想”三大技巧，消解科幻写作的距离感，让每一份转瞬即逝的奇思都能落笔成型。



何老师通过分层填空练习，设置校园与家庭两大科幻场景命题：藏着第三只手的食堂阿姨、床下潜藏外星访客、能和鸟对话的外婆……引导大家就地构思，让平凡日常与星际奇遇碰撞，生出无数奇妙故事。孩子们脑洞大开，充分发挥想象踊跃创作，从“救救我”的外星来信，到”只是想回到曾经的故乡“的 UFO 舰队，悬念、反转与故事感拉满，奇思妙想童趣满满。

活动中，孩子们不仅学习了科幻创作的入门知识，初次体验了一句话科幻创作的乐趣，有的还惊喜收获了何明瀚老师亲笔签名的图书作品和精致的文创小礼品，现场气氛热烈，欢笑连连。





## 书香致远 科幻育人：谱写全域共读新篇章

本次活动立足全域共读推广目标，跳出单一阅读模式，以名家分享打底、创意创作落地，融科普、文学、创作于一体，打破现实边界，引导少年打破固有思维，于浩瀚星海间释放天马行空的想象力，在趣味科普与文学创作中培育科学素养、淬炼表达能力、提升创作能力，以科幻浸润童心，以想象开启新知。




未来，成华区图书馆将持续推出多元全域共读主题活动，以书香赋能城市，用阅读助力成长，让更多少年在文字里奔赴山海、遨游星河，在探索与想象中奔赴属于自己的辽阔未来。



【高新区图书馆】

# 职业体验浸书香——成都高新区图书馆研学活动助力青少年职业启蒙

7月25日，成都高新区图书馆开展“少年探馆·筑梦书香”图书馆职业体验研学活动，带领10名青少年学生在沉浸式体验中解锁图书馆运营的“幕后密码”。

作为专为青少年打造的职业启蒙与社会实践项目，本次活动将图书馆作为真实职场场景，通过“走一走、看一看、做一做”的探究式体验，打破大众对图书馆岗位的刻板认知。




活动开篇，指导老师以“图书馆有哪些岗位”“一本书如何回到书架”两个问题为引导，带领孩子们从日常阅读场景切入，逐步了解公共文化服务的运作逻辑，让职业探索不再停留于想象，而是成为可参与、可感知的生动实践。

活动设置了三大核心环节：在自由行走探索环节，孩子们带着问题分组观察图书馆的空间布局、功能分区与读者服务流程，主动发现日常借阅背后的运营细节，培养观察力与问题意识；在职业体验实操环节，孩子们在馆员的指导下亲手完成图书分类、扫码归架、读者咨询引导等基础工作，在实操中理解图书编码规则，体会岗位协作的重要性；在深度职业访谈环节，孩子们与馆员面对面交流，了解不同岗位的工作内容、职业发展路径，不少孩子还就“如何快速找到想看的书”“破损图书如何修复”等问题踊跃提问，在问答中深化对公共文化服务领域的认知。



参与活动的学生纷纷表示，此前只知道图书馆是看书的地方，这次体验才了解到馆员们的辛勤付出，也对公共文化服务工作产生了浓厚兴趣。

此次活动助力青少年在体验中提升社会参与意识，有力

彰显了公共图书馆在青少年职业启蒙教育、综合素质培育以及社会角色认知等方面所具有的独特教育功能与人文关怀价值。高新区图书馆将持续推出更多职业体验类研学活动，为青少年综合素质提升搭建优质平台，进一步丰富区域公共文化服务供给。



# 铭记历史 砥砺前行

## ——纪念全民族抗战爆发89周年爱国主义主题朗诵会

7月7日，是“七七事变”爆发89周年。当天，“铭记历史 砥砺前行——纪念全民族抗战爆发89周年爱国主义主题朗诵会”在成都高新区图书馆负一楼报告厅成功举办。

据悉，此次活动由成都高新区商务文化旅游局主办，成都高新区图书馆承办，四川省朗诵演讲艺术发展促进会、知见诗社、四川省网络代表人士联谊会协办。旨在深入贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》，依托重大历史纪念日扎实推进“四史”宣传教育，充分发挥公共图书馆红色文化宣传教育主阵地作用。




本次活动特邀知见诗社文艺名家、四川省朗诵演讲艺术发展促进会朗诵家及会员、作家嘉宾共同参与。

活动以朗诵艺术为创新载体，打通红色文化与艺术表达

的连接通道。朗诵者们以饱满的情感和精湛的艺术表现力，将一首首承载民族记忆与家国情怀的红色诗篇娓娓道来，或慷慨激昂，或深沉厚重，带领在场观众重回烽火硝烟的抗战岁月，深刻感受中华民族不屈不挠、浴火重生的伟大精神力量，现场气氛庄重热烈，不少观众听得热泪盈眶，掌声数次响起。



本次朗诵会以声传情、以文铸魂，既引导广大群众深刻铭记艰苦卓绝的抗战历史，永续传承伟大抗战精神，厚植赤诚深厚的爱国主义情怀，也推动红色文化直达基层、浸润人心，广泛凝聚投身社会主义现代化建设的强大精神力量，充分彰显了公共图书馆在红色文化传承与爱国主义教育中的阵地作用。

【龙泉驿区图书馆】

# 龙泉驿区图书馆暑期大学生志愿者“三下乡”志愿服务活动!

盛夏逐光，志愿同行。为丰富大学生志愿者的暑期生活，深化馆校合作、赋能图书馆公共文化服务，7 月 17 日—7 月 25 日，龙泉驿区图书馆联合成都航空职业技术大学电子工程学院，开展暑期大学生“三下乡”志愿服务活动。青年志愿者走进图书馆，以青春力量助力书香建设。

活动期间，大学生志愿者们认真工作、积极奉献，在场馆志愿服务中，大家坚守服务岗位，认真开展图书整理、书籍上架、阅览秩序维护、读者引导、文明阅读劝导等工作。积极助力图书馆暑期高峰期服务保障，规整阅览环境、优化读者体验，用踏实的行动守护书香阵地，有效提升了图书馆公共服务质量与效率。

结合航空专业特色，开展了航天知识科普手工课亲子活动。通过通俗易懂的语言为读者们科普航空航天基础知识、航天发展成就与航天精神，带领大家动手拼装航天模型。孩子们在趣味学习与动手实践中近距离感受科技魅力，在心中种下探索星空、崇尚科学的种子。

为创新经典阅读形式、活化传统文化传播，打破传统读书活动枯燥单一的固有模式，让古典名著走出书本、走进沉

浸式场景，6 名大学生志愿者以林黛玉、贾宝玉、薛宝钗等 6 位红楼主角的视角走进红楼经典桥段。大家代入角色、品读台词、互动推演，跳出传统书本阅读的枯燥模式，在玩乐中了解名著人物、读懂经典内涵，提升文学素养，感受古典文学的独特魅力。

依托工科专业优势，志愿者们带来硬核趣味的驱动小车机械实践课。课堂围绕基础机械结构、传动原理、简易驱动知识展开科普，手把手指导孩子们识别零件、组装调试机械小车。在亲手操作、反复尝试的过程中，小读者们直观的感受到了机械传动和动力驱动的科学奥秘，不仅锻炼了大家的逻辑思维，还提高了大家的动手能力和科创实践能力。

9 天的志愿服务充实而温暖，青年学子以热忱赴实践、以专业助成长，既锻炼了自身社会实践能力，也为图书馆增添了一份亮丽的青春色彩。下一步，龙泉驿区图书馆将持续深化馆校合作，持续引入高校优质资源与志愿力量，不断丰富公共文化服务内容，助力全民阅读深入开展。






汽车是怎么动的？
电池（电能）
电机（转动）
齿轮（传递）
电池给电，马达转动，齿轮传递，车轮前进！

# 龙泉驿区图书馆“驿图有约”户外研学系列活动

## ——走进家门口的博物馆：成都市龙泉驿区城市展示中心

读万卷书，行万里路。为让小读者们走出书本、亲近家乡、触摸城市文脉，2026 年 7 月 25 日上午，龙泉驿区图书馆开展了“驿图有约”户外研学系列活动——走进家门口的博物馆：成都市龙泉驿区城市展示中心参观体验活动，让孩子们在参观研学、手工实践中读懂家乡变迁、感知城市发展、传承传统文化。

成都市龙泉驿区城市展示中心是展示我区历史人文、城市风貌、生态建设与未来规划的重要窗口，也是了解龙泉驿发展的“立体课堂”。活动现场，在专业讲解员的引导下，同学们有序参观各个展厅。

通过精致的城市沙盘、丰富的图文资料、生动的多媒体展示，孩子们系统地了解了龙泉驿的历史沿革、城乡变迁、山水生态、产业发展和未来蓝图。大家认真聆听讲解、积极互动提问，在沉浸式体验中看见家乡日新月异的变化，真切感受这座城市的底蕴与活力，进一步萌发热爱家乡、建设家乡的美好情愫。

参观结束后，趣味十足的客家土楼手工课正式开始，让文化学习从“眼看”延伸到“实践”。工作人员为小读者们科普客家土楼的建筑特点和历史文化，讲解土楼独特的建筑

结构、聚居文化以及中式传统建筑美学，让大家深刻感受中华传统建筑文化的独特魅力。

随后，大家领取了手工材料，全身心投入土楼模型制作。拼接、折叠、塑形、组装，大家一丝不苟、互帮互助，耐心雕琢每一个细节。在指尖劳作的过程中，大家充分发挥想象力和动手能力，细细打磨、精心搭建，一步步将零散的材料组合成精致的土楼模型。原本单调的材料，在孩子们的巧手下错落成型、焕然一新。看着自己亲手完成的作品，孩子们脸上洋溢着满满的成就感。

以行走促阅读，以实践育成长。本次户外研学活动将城市科普、乡土教育、传统文化、手工实践融为一体，让孩子们在行走中学习，在体验中成长，有效丰富了青少年的课余文化生活，厚植乡土情怀与文化自信。

下一步，龙泉驿区图书馆将持续擦亮“驿图有约”户外研学活动品牌，整合本土优质文化资源，持续开展形式多样、内容丰富的研学实践、阅读推广、文化体验活动，为大家搭建优质的沉浸式学习平台，让书香浸润成长，让文化滋养童心。


成都市龙泉驿区
城市展示中心
CHENGDU LONGQUANYI DISTRICT
URBAN EXHIBITION CENTER
龙泉驿区图书馆“驿图有约”户外研学活动


规划建设厅
国土空间总体规划

【温江区图书馆】

# 惊“现”的不止三星堆，还有我们自己的影子

## —— 一场讲座的追问实录

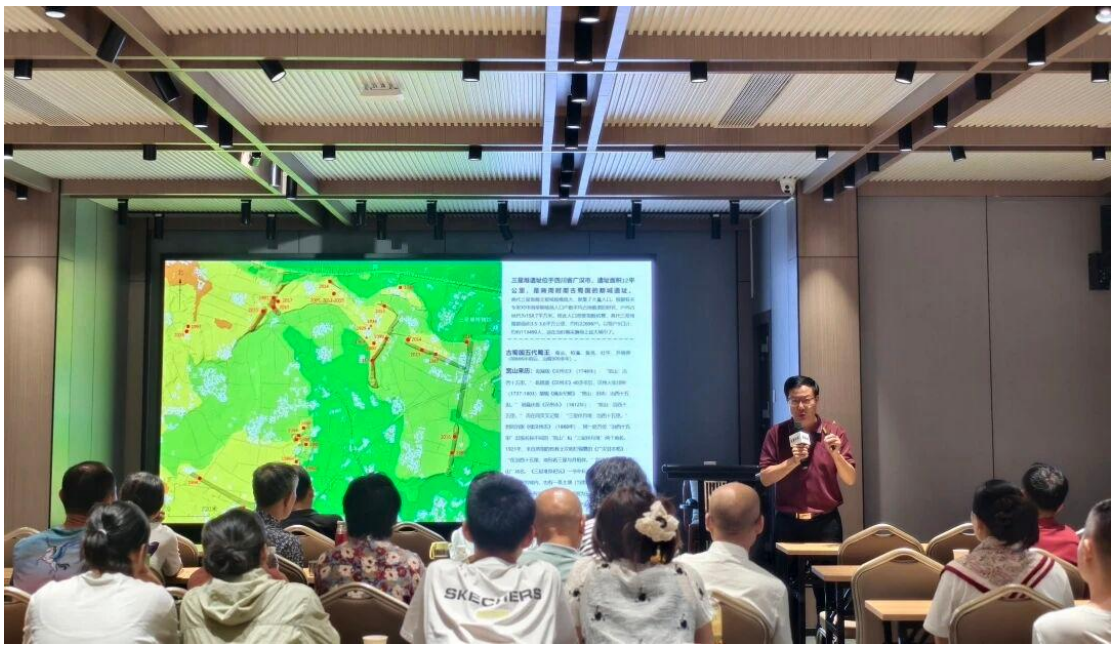
7 月 25 日，三星堆博物馆原副馆长、广汉市三星堆古蜀文化研究协会会长陈修元老师来到温江区图书馆分馆—岷江书院，做了一场题为《沉睡数千年，醒来惊“现”谁？——三星堆的 IP 密码与当代人的精神投射》的精彩讲座。




开篇，陈修元老师便用一个轻松有趣的问题抓住了全场听众的注意力——“三星堆，为什么叫‘三星堆’？”原来，这个名字源于当地三个并排的土堆，形似三颗星星，与一旁

的月亮湾相映成趣，旧称“三星伴月堆”。

随后陈老师将三星堆遗址的发现、发掘历程娓娓道来：1927 年，广汉农民燕道诚、燕青保父子在月亮湾车水挖沟时，无意间挖出一坑 400 余件精美的玉石器，正是这次偶然的发现，拉开了持续九十余年的三星堆考古的序幕。

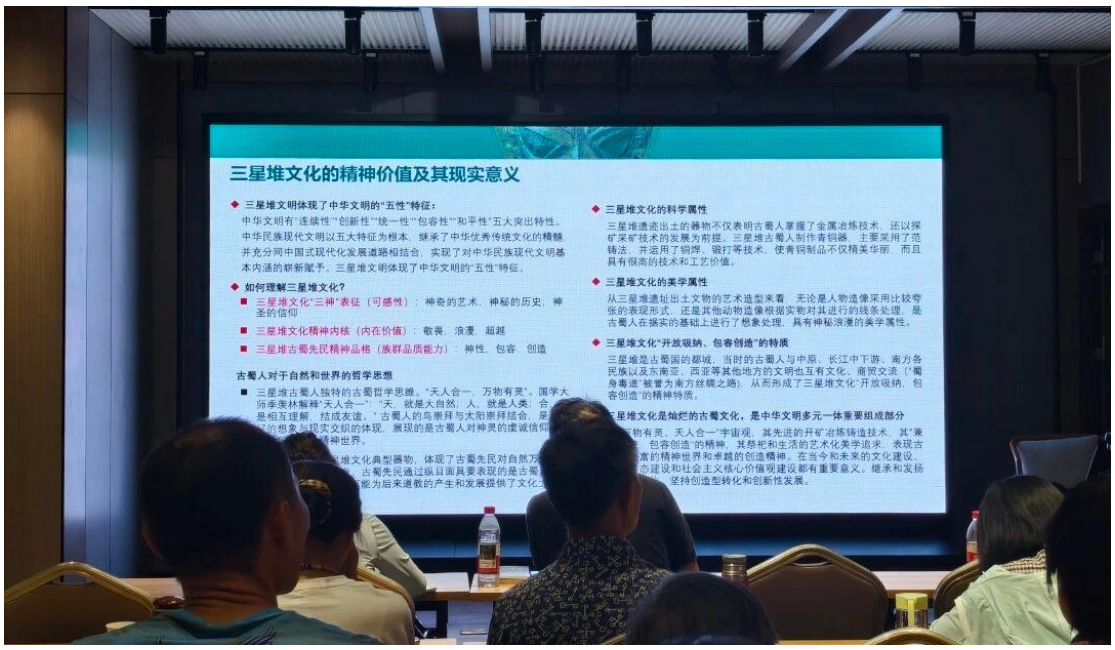


讲到代表性文物时，陈老师更是妙语连珠。谈及铜纵目面具，他幽默地拓展了“千里眼顺风耳”的说法——据古籍记载第一代蜀王蚕丛的形象特征即为“其目纵”，这可能是蚕丛的神话形象，是祖先崇拜的反映。

说到青铜大立人像，他特别提到在大立人身上发现了最早的丝绸痕迹。陈老师以他特有的风趣语言，将青铜神树、金杖等一件件“明星文物”背后的故事讲得活灵活现，现场笑声与惊叹声此起彼伏。

讲座中，陈老师还特别阐述了三星堆文化的 “三神”

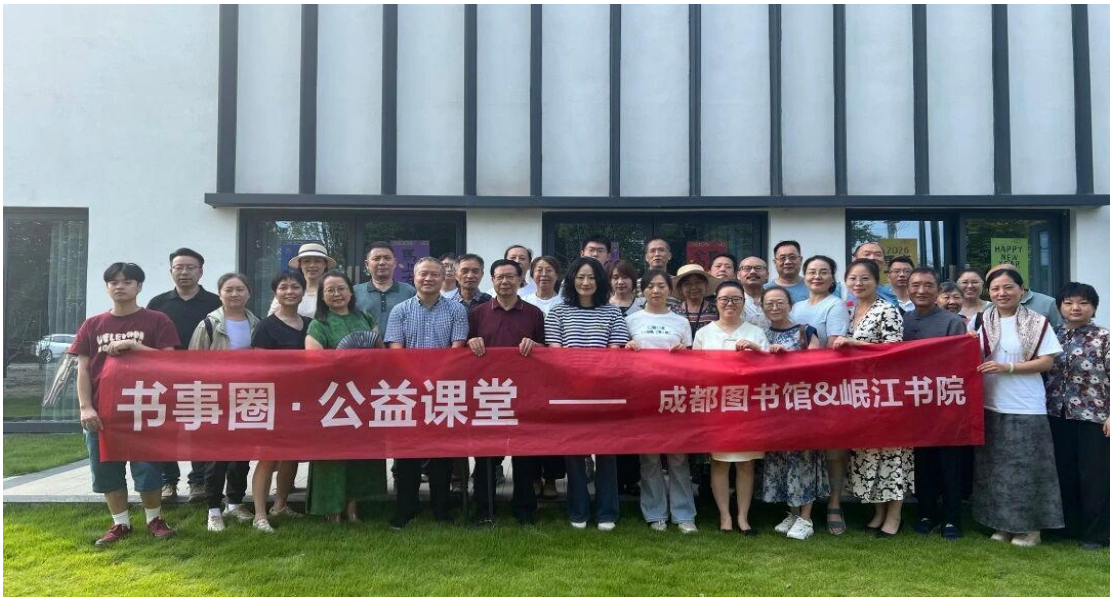
特质——神奇的文物、神秘的历史、神圣的信仰，并提炼出三星堆文化的精神内核：敬畏、浪漫、超越。他提出，三星堆古蜀人“敬畏自然，尊崇祖先，相信万物有灵、天人合一”，以梦想、飞翔、超越的精神追求，构成了伟大的想象力和原创力。




讲座结束后的互动环节，现场听众踊跃提问，从三星堆与中原文明的关系到古蜀人的精神世界，问题一个接一个。陈老师一一耐心解答，妙趣横生的回应引得掌声阵阵，气氛热烈非凡。积极参与的观众还有幸获得了陈老师现场送出的书籍和刊物。

岷江书院作为以“蜀学”为特色的文化院落，致力于“传播蜀学、传承蜀学、弘扬蜀学”。其公益课堂旨在将高质量的文化、教育资源引入乡村，既丰富了乡村文化生活、推动了乡村文明建设，又让更多的城市居民走入乡村、感受乡村，

为城市和乡村的文化融合发展搭建平台，构建和美乡村。相信在未来，岷江书院会有更多类似的活动，让蜀地的文化底蕴得到进一步挖掘和传承。



【简阳市图书馆】

# 书香润乡村 科普启童心
# 简阳市图书馆“书润乡村”科普实践活动

为持续推进全民阅读落地乡村，推动优质科普阅读资源下沉基层，助力乡村少年科学素养提升，7 月 11 日，简阳市图书馆 2026 年“书润乡村”阅读活动走进简阳市新市街道，开展科普漫画主题阅读活动，当地约 30 名少年儿童参与本次活动。

活动开始，工作老师为孩子们陈列各类少儿科普漫画读物，涵盖机械、物理、自然科学等内容。陈老师带领孩子们认识科普漫画独特的图文表达方式，结合漫画画面讲解力学、电路、机械运转等基础科学知识，以漫画故事替代枯燥理论，通过看图问答、趣味互动引导孩子主动观察、积极思考，让孩子们在轻松的阅读氛围中感受科学趣味，激发自主阅读科普书籍的兴趣。



科普阅读结束后，趣味四驱车制作实验正式开启。专业指导老师结合科普漫画里的机械知识点，深入浅出讲解四驱车动力传导、齿轮传动、电能转化机械能等基础物理原理，拆解车身、马达、齿轮、电池等零部件功能，分步演示完整拼装流程。孩子们领取拼装材料后化身小小工程师，对照图纸独立组装，遇到线路连接、齿轮咬合等难题时，老师与图书馆志愿者一对一耐心指导。大家专注拼接、反复调试，认真完成车身搭建、电路安装、车轮固定全部工序。当一辆辆四驱赛车组装完成、顺利滑行时，现场满是孩子们惊喜的欢呼声，在动手实操中将书本里的科学知识转化为真实体验。



拼装实践环节结束后，现场设置作品分享环节。小朋友依次展示自己亲手制作的四驱小车，演示赛车行驶效果，踊跃分享本次活动收获：有的孩子分享从科普漫画学到的机械知识，有的讲述拼装过程中遇到的困难与解决办法，还有孩子畅谈对科学实验、科普阅读的喜爱。稚嫩真诚的发言，展现出乡村儿童对阅读与科学探索的热情，大家互相欣赏作

品、交流拼装小技巧，在分享表达中锻炼自信心与语言表达能力。



# 简阳市图书馆开展小学生写作交流分享活动 打通读写成长新路径

为扎实推进全民阅读推广工作，帮助青少年解决写作痛点，破除读写脱节难题，有效提升小学生阅读理解与书面表达能力，助力青少年书香成长，7 月 12 日上午，简阳市图书馆成功举办“练就作文‘神功’，打通读写‘任督二脉’”小学生写作交流分享活动，全市 100 余名小学生踊跃参与，沉浸式学习写作技巧。

活动中，老师结合小学生日常习作特点，精准剖析学生写作中普遍存在的凑字敷衍、流水账叙事、语言匮乏干瘪三大核心问题，精准锁定写作学习短板，帮助孩子们清晰认知自身习作短板、找准提升方向。针对各类写作难题，老师创新引入写作“四心法”，系统拆解读写融合的核心秘诀，引导学生建立科学的读写思维。

活动现场学习氛围浓厚，老师细致讲解深度阅读积累、日常坚持练笔、五感观察生活、落笔打磨推敲的实用方法，指导学生从书本中汲取文字养分，从生活中积累写作素材，从打磨文字中提升写作质感，有效打破阅读与写作之间的壁垒，解决学生“无话可写、无字可用、写无亮点”的写作困境。

授课结束后进入互动交流环节，现场学生积极举手、主动分享学习收获与写作心得，大胆交流自身写作困惑与学习

感悟，课堂互动氛围热烈、学习氛围浓厚。同学们在交流探讨中相互学习、共同进步，进一步夯实了所学的写作技巧。

通过分享活动，不仅帮助学生掌握了科学实用的写作方法，有效缓解写作畏难情绪，更引导学生树立“以读促写、读写相融”的良好学习理念，切实推动阅读积累转化为文字输出能力。

下一步，简阳市图书馆将持续深耕青少年阅读推广服务，常态化开展读写培训、阅读分享、知识讲座等特色惠民活动，不断丰富公共文化服务内容，以阅读赋能写作，助力孩子们在文字世界里不断成长。



# 简阳市阅读推广人培训顺利开展

为深入贯彻《全民阅读促进条例》，持续推动简阳市全民阅读工作走深走实、常态长效，聚力建强专业化、本土化阅读推广人队伍，提升基层阅读服务能力。7 月 18 日上午，由中共简阳市委宣传部、简阳市文化广电体育和旅游局、简阳市教育局主办，简阳市图书馆承办的简阳市阅读推广人培训在简州书院开展，50 余人参加培训。

本次培训活动以“深耕书香简阳·赋能阅读推广”为主题，进行开班仪式和专题培训。市委宣传部互联网信息中心副主任李艳敏出席开班仪式并讲话，希望大家坚守热爱初心，当好书香简阳的“传播使者”，练就履职尽责的“专业本领”，引领文明向善的“时代新风”，积极参与全民阅读志愿服务，为全市公共文化提质、精神文明建设赋能助力。

随后，成都图书馆馆长、成渝十大文旅领军人物肖平以《成都的移民文化和城市性格》为主题进行分享，以移民文化为切入点，围绕“成都是一座典型的移民城市、‘湖广填四川’历史背景、移民对四川的贡献、移民带来的文化影响”四大板块展开讲解，从秦汉移民到三线建设，从湖广填四川的烟火市井到包容平和的城市气质，内容厚重、案例丰富，带领参训学员重温本土历史文脉，挖掘地域文化阅读资源，为今后策划本土主题阅读活动提供新思路。

参训学员纷纷表示，本次培训兼具历史文化深度与实践

指导性，将把本次学到的知识运用到实际工作当中，依托新时代文明实践站、社区书屋、校园阅读角等阵地，常态化开展形式多样的全民阅读活动，讲好简阳本土故事。

本次培训是简阳市阅读推广人系列培训之一，后期将陆续开展线下线上学习、基层实战历练等活动，培育一批专业能力强、服务水平高的阅读推广人，不断丰富全民阅读活动载体，打通公共阅读服务“最后一公里”，建设书香简阳。



【金堂县图书馆】

# 金培童读·阅见暑假：
# 十二场阅读盛宴，点亮金堂夏日书香




2026 年盛夏，金堂县图书馆内书香氤氲、童趣盎然。从 7 月 8 日至 7 月 31 日，由中共金堂县委宣传部指导，金堂县文化广电体育和旅游局、金堂县新时代文明实践中心、金堂县妇女联合会、金堂县科学技术协会主办，金堂县图书馆、武侯区图书馆、"凡心童读·家"分馆联合承办的"金培童读·阅见暑假"系列阅读活动，在金堂县图书馆连续举办了十二场精彩纷呈的阅读盛宴。近五百组 6-13 岁的亲子家庭参与其中，共同感受阅读的力量，在书香中度过了一个充实而难忘的暑假。

这是"金培童读"阅读活动的重要组成部分，旨在深入推

进"阅见金堂"品牌创建，落实全民阅读战略，全力营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，为实现"书香中国"的战略目标贡献金堂力量。

## 十二场活动，十二段心灵旅程

第一场《毛毛》——诠释时间的真正意义（7 月 8 日）。中小学高级教师陈华春老师带领孩子们走进德国幻想文学大师米切尔·恩德的哲思世界。通过"为角色画像"等互动环节，孩子们逐渐意识到——灰先生的谎言偷走了生活的温度，而毛毛用陪伴和倾听守护了所有人的幸福。孩子们获得了全新的感悟：时间就是生命，生命就在我们心中。



第二场《汤姆·索亚历险记》——互动阅读（7 月 9 日）。陈华春老师以"寻宝"为主线，引导孩子们梳理了汤姆的五次历险经历。通过人物关系图和情节表格，孩子们不仅锻炼了提取信息和归纳总结的能力，更读懂了汤姆·索亚每一次抉择背后的勇敢与成长。孩子们体会到：勇气与正义常常生长

在日常生活的细微处。




第三场《夏洛的网》——创意读写课（7 月 11 日）。成都文理学院写作课程负责人宋雨霜老师以"编故事，当小编剧"引入。孩子们通过"四张网"的梳理和"反义词连线"活动，发现威尔伯从胆小懦弱变得自信勇敢。在创意写作环节，孩子们提笔给夏洛写信，一句"谢谢你用文字救了我的生命"道出了文字的力量。友谊、承诺与生命意义的种子在孩子们心中悄然种下。



第四场《二十四节气之夏季节气》——传统文化绘本（7月14日）。《红楼梦》研究者王勇老师带领孩子们领略中华民族的时间智慧。从"天人合一"的哲学理念到芒种、夏至、小暑等夏季节气的物候特征，孩子们了解到节气离自己的生活如此之近。在分享夏夜童趣的过程中，孩子们感悟到：和小花小草共呼吸，和蜻蜓蝴蝶共命运，这便是节气教给我们的生活态度。




第五场《安徒生童话》——趣味阅读（7月16日）。中小学高级教师蒋小利老师带领孩子们破解童话创作的三大核心密码——想象、夸张与反复。从《豌豆公主》的夸张到《老头子总是不会错》的情节绳，孩子们在趣味阅读中掌握了走进文学世界的钥匙。活动最后，孩子们以"你"为人称创编故事，创作的种子在心中悄悄发芽。




第六场《爱德华的奇妙之旅》——创意读写课（7 月 18 日）。宋雨霜老师用一个"爱"字点明整本书的灵魂。通过情节梳理表格，孩子们跟随瓷兔子爱德华经历了六次换主人的心路历程——从骄傲到破碎、从绝望到重生。宋老师总结道："真正的爱，不会因为时间、空间而改变。"孩子们用握手、拥抱传递爱意，在行动中体会爱最朴素的模样。



第七场考古视角看《三星堆与古蜀文明》（7 月 21 日）。中学历史教师王怡老师从《哪吒》电影中的"结界兽"切入，带领孩子们走进考古的世界。孩子们总结出考古学的三大关键词——观察、推测、证据。通过对青铜纵目面具、青铜神树、金杖等文物的推理，孩子们认识到古蜀文明是中华文明多元一体中的重要一环。孩子们以小组合作撰写研究报告，每一份报告都是对古蜀文明的独特理解。




第八场绘本故事《神奇糖果店》（7 月 23 日）。金堂县韩滩小学夏环老师用"猜想—验证"的阅读方法，带领孩子们走进奇幻世界。在经历了一场惊险的冒险后，小猪终于明白"还是普通的糖果最好"。夏老师点明主题："借助外力固然有趣，但最终还是要锻炼自己的真本领。"孩子们纷纷说出要用神奇糖果做温暖有意义的事，善意在童言稚语中悄然生长。




第九场名著阅读之《邂逅红楼梦》美食（7 月 25 日）。王勇老师从"五谷"讲起，带领孩子们品味中华饮食文化的深厚底蕴。一碗腊八粥背后藏着分享温暖的故事，一道茄鲞暗喻着贾府"富而奢、盛而衰"的命运轨迹。王老师语重心长地说："珍惜每一粒米、每一餐饭，让食物回归朴实与温暖。"孩子们在讨论中明白：一日三餐藏着对天地的感恩、对生活的热爱。



第十场绘本故事《疯狂星期二》（7 月 28 日）。金堂县赵家小学余婷老师教会孩子们阅读无字绘本的三大方法——观察、发现、想象。孩子们用眼睛捕捉画面中的细节，用大脑编织故事，发现了绘本中藏着的诸多"彩蛋"。活动最后，孩子们大胆创编下个星期二其他动物的"疯狂"故事，想象力天马行空。




第十一场历史文化系列之《都江堰与李冰父子》（7 月 30 日）。王怡老师带领孩子们穿越时空，探寻"天府之国"的由来。通过《史记·河渠书》和《华阳国志》的记载，孩子们了解了鱼嘴分水、飞沙堰排沙、宝瓶口引水的治水智慧。李冰留下的六字治水箴言"深淘滩，低作堰"成为岁修制度的铁律，让都江堰运转两千多年而不衰。孩子们在"人物评说卡"上写下对这位先贤的深深敬意。




第十二场《山海经》与"南天门计划"（7 月 31 日）。正高级教师吴凡老师以"一切幻想都可以成真"点燃孩子们的想象力。从嫦娥六号月壤到不周山神话，从"南天门计划"到《山海经》中的鸾鸟、玄女、白帝，孩子们领略了神话与科技的奇妙融合。吴老师告诉孩子们：神话其实是古人对自然现象的表达方式，而这些古老的名字背后，蕴藏着深厚的中国文化。



## 书香浸润金堂，阅读点亮未来

十二场活动，十二位优秀导师——陈华春、宋雨霜、王勇、蒋小利、王怡、夏环、余婷、吴凡等名师相继登台，用专业与热情为孩子们打开了一扇扇通往文学、历史、文化、科技的大门。从童话哲思到经典名著，从传统文化到前沿科技，从绘本创意到历史探寻，活动内容涵盖了文学、历史、地理、考古、航天等多个领域，充分体现了跨学科阅读的魅力。

这个夏天，"金培童读·阅见暑假"系列阅读活动不仅让孩子们收获了知识、友谊与成长，更在心灵深处种下了热爱阅读的种子。正如活动所倡导的——爱读书、读好书、善读书，这份书香将继续在金堂大地蔓延，为"书香中国"战略目标的实现注入源源不断的活力。

暑假虽已接近尾声，但阅读的旅程永无止境。让我们期待下一次相聚，在"金培童读"的陪伴下，继续在书海中遨游，在阅读中遇见更广阔的世界！

【青白江区图书馆】

# 青白江区图书馆开展暑期志愿服务活动

为丰富青少年暑期社会实践内容，7月4日以来，青白江区图书馆启动暑期志愿服务活动，招募志愿者与义务小馆员参与场馆服务，助力营造文明有序的阅读环境。

活动开展前，图书馆对志愿者、义务小馆员开展岗前培训，详细讲解图书馆管理规范、服务礼仪以及安全注意事项，明确各项岗位职责，帮助大家快速熟悉工作内容。

服务现场，志愿者和义务小馆员们分别在图书馆成人馆、少儿馆，有序开展书架整理、图书归架排架工作，及时规整散乱书籍；主动做好阅览区域秩序维护，引导读者文明阅读；热情为市民读者提供借阅指引、咨询解答等便民服务，协助配合暑期阅读活动现场保障。在忙碌的实践中，大家各司其职、耐心服务，成为图书馆里一道青春风景线。大家纷纷表示，在图书馆志愿服务既能近距离浸润书香，又能锻炼动手能力与沟通能力，真切体会到公共文化服务工作的意义。

本次活动充实了图书馆暑期服务力量，有效应对暑期读者客流高峰。同时为青少年搭建实践成长平台，让志愿者与义务小馆员在劳动服务中培养责任意识与公益理念。



志愿者培训




志愿者服务




义务小馆员培训




义务小馆员志愿服务

【都江堰市图书馆】

# 活动回顾｜闯入上古山海秘境！和神兽共赴一场国风奇幻之旅

7 月 12 日，都江堰市图书馆少儿阅读活动室童趣满盈，“阅享图书馆·书香暑假”重磅亲子活动《闯入上古山海世界》如期开展，25 组亲子家庭一同穿越千年，沉浸式解锁《山海经》独属于华夏的浪漫奇幻。




**绘本共读，跟随小狐狸探秘四海八荒**

活动在老师绘声绘色的故事讲述中启程。孩子们跟着书中小狐狸的足迹闯荡四海八荒，探访巨人国、长臂国、奇肱国等奇趣国度，与九尾狐、饕餮、天马等上古异兽惊喜相遇。

## 国风溯源课堂，读懂《山海经》千年底蕴

趣味国风小课堂同步开讲，老师带领大家深挖《山海经》文化渊源，对比古今天马行空的东方奇幻想象。




## 高能神兽模仿秀，沉浸式玩转上古神话

整场活动人气最高的环节 —— 上古神兽模仿秀火热登场！小朋友们分组协作，化身各类山海异兽，用肢体演绎神兽神态。一场趣味模仿，一次千年时空对话，让晦涩古籍变得生动易懂，每个孩子都拥有了属于自己的《山海经》记忆。

## 童真分享时刻，以书会友共探上古奥秘

小读者们自信站上小舞台，畅谈阅读感受，安利自己最

喜爱的山海异兽。




一卷山海，藏尽华夏浪漫；一段共读，留存亲子温情。



【新津区图书馆】

# 观壁寻古　执笔绘心

7 月 25 日，“津图乐游行”户外阅读活动带领小读者们走进知美术馆，开展了趣味满满的“小小画师”美学体验活动，近距离接触传统壁画艺术，沉浸式体验传统东方美学的魅力。



活动伊始，在老师的带领下，小读者们参观了艺术主题展览，近距离欣赏珍贵的明代壁画作品。小读者们认真聆听讲解，了解新津观音寺壁画的历史背景，认识了古代画师精湛的沥粉贴金与珠光纱衣传统工艺。他们边观展边思考，循序渐进地了解了古壁画的构图、色彩与艺术特点等知识，也认识了传统壁画艺术的价值与美感。





线条是中国古画的灵魂，也是古代画师的独门绝技！在学画“会跳舞的线条”环节里，小读者们放下普通画笔，沉浸式体验传统毛笔的独特魅力，走进古画线条的奇妙世界。他们握持毛笔，在练习纸上自由运笔，感受落笔、行笔、收笔的变化，探索线条的粗细、虚实、曲直、疏密的节奏。在趣味练习中，他们真切体会到“一根线条也有表情”的绘画魔力，解锁古代画师的线条绘画绝招，理解古画线条灵动飘逸的精髓，感受中式传统绘画的极简之美。





在“古法矿物颜料泥板绘”体验里，小读者们结合老师的讲解、对照传统壁画纹样，选用石青、石绿、朱砂等天然传统矿物颜料认真临摹，细心填色、层层晕染，细致点缀金粉装饰，耐心打磨每一处细节，亲手复刻古壁画经典配色与纹理。他们专注创作、大胆想象，在方寸泥板上创作出属于自己的专属壁画作品，沉浸式体验传统工艺的乐趣。









此次“津图乐游行”户外阅读活动，从观展识古、笔墨练习、到手作创作，让小读者们不仅学习了基础的国画线条知识和壁画工艺文化，也在实践中培养了审美能力与动手能力。希望孩子们能带着本次的收获，继续感受传统艺术之美，热爱传统文化、传承传统美学。



【新都区图书馆】

# 新都区图书馆“变废为宝·低碳同行”垃圾分类主题阅读活动

7月9日上午，由新都区图书馆主办的“变废为宝·低碳同行”垃圾分类主题阅读活动在区图书馆顺利举行，30余名少年儿童参与其中。活动打破传统说教模式，打造“绿色阅读+科普讲解+废物再造”一体化实践课堂。






活动开始，指导老师以生活化提问和实景图片引入，直观展示垃圾污染危害，随后系统讲解四类垃圾区分标准、投放误区及循环利用的减排价值；“垃圾分类投放”互动游戏以抢答比拼巩固知识，告别枯燥说教。核心环节“变废为宝”创意DIY工坊中，孩子们在示范指导下化身环保小工匠，利用黏土等辅料改造废旧物品，亲手实践让“垃圾是放错位置的资源”理念深入人心。





本次活动将阅读育人、劳动实践与生态文明教育有机融合，切实提升了青少年垃圾分类实操能力、创新思维与动手表达水平，助力养成资源节约和低碳生活自觉。下一步，新都区图书馆将持续推出多元化绿色主题公益活动，以少年带动家庭、家庭辐射社区，营造全民参与垃圾分类的良好氛围，持续助力区域生态文明建设。



# 新都区图书馆“守护碧水·清澈家园”水资源科普主题阅读活动

7月14日上午，由新都区图书馆主办的“守护碧水·清澈家园”水资源科普主题阅读活动在区图书馆多媒体阅览室顺利举办。30名未成年读者沉浸式参与了一场知水、惜水、护水的环保实践课堂。






活动摒弃单一说教，融合实景展示、科普观影、绘本共读与净水实验等多种形式。开场以干旱地区实景、河流污染对比图片导入，直观呈现水资源短缺与水体污染的严峻现实。随后，孩子们观看科普短片《地球上的水会被用完吗》，工作人员结合绘本共读，系统讲解淡水资源稀缺性、水体污染来源、水域生态价值及家庭节水技巧，现场互动踊跃。





动手实践环节中，孩子们在老师指导下组装简易净水装置，了解分层过滤原理，并领取课后居家实验任务——利用自制装置净化浑浊污水，在实操中感悟“净水不易、节水可行”的道理，锻炼科学探究能力。




本次活动以阅读传递理念、以手工普及原理，让节水意识深植童心。下一步，图书馆将持续推出生态环保公益科普活动，依托青少年“小手拉大手”，带动家庭与社会共同参与水环境保护，凝聚全民守护碧水清流的共识，共建水清景美的宜居家园。

【邛崃市图书馆】

# 邛崃市图书馆“萤光悦读”（第177期）活动

## ——青绿揽山河（传世丹青系列第二期）

为深耕传统文化美育，让少年儿童近距离邂逅传世国风之美，7月14日下午，邛崃市图书馆开展了萤光悦读暑期「传世丹青系列」第二期主题活动——“青绿揽山河”。

继上期探秘《清明上河图》市井烟火之后，本期活动带领孩子们奔赴千年青绿山水，以绘本为桥梁、以互动为载体，沉浸式读懂传世名画《千里江山图》，在书香与美育中感受中华丹青的浪漫与厚重。

活动全程以趣味绘本共读为核心，打破古画晦涩难懂的壁垒。老师结合《千里江山图》同名绘本，温柔娓娓讲述北宋少年画师王希孟的传奇故事，细致拆解画作的创作背景、构图巧思与千年传承的文化底蕴。摒弃枯燥的知识灌输，通过趣味提问、细节赏析、画面解读等互动形式，引导孩子们观察层叠山峦、浩渺江河，读懂独步古今的青绿配色美学。孩子们积极举手应答、踊跃分享感悟，在轻松的互动氛围里，慢慢走进这幅传世名画的诗意世界。

书香浸润过后，创意美育环节温情开启。为深化孩子们的画作感知，活动依托《千里江山图》经典青绿色系，设置绘画、手工双重创作形式供小朋友自由选择。大家专注勾勒、细心搭配色彩，将课堂上学到的丹青知识、心中所见的山河盛景，尽数融入指尖创作。一笔一画皆是童真，一折一叠皆

是风雅，一件件别致的国风作品，是孩子们对千年丹青最美的诠释。

本次萤光悦读活动，以绘本活化古画，以互动滋养童心。让传统文化不再遥远，既提升了孩子们的艺术审美与文化认知，也让传世丹青文脉在少年心中悄然生根发芽。






【蒲江县图书馆】

# 甲骨文画经典西游记

## ——蒲江县图书馆开展“蒲江文韵 · 童阅”主题绘本阅读活动

为让少年儿童感受汉字之美、体悟经典魅力，沉浸式解锁传统文化新玩法，7 月 26 日，蒲江县图书馆“文韵童阅”第 46 期主题绘本活动顺利开展。本次活动以“甲骨文画经典西游记”为核心，将古老甲骨文与经典西游名著巧妙融合，带领孩子们开启一场童趣满满的传统文化探索之旅。







活动在趣味满满的甲骨文猜谜游戏中开启。老师展示生动的甲骨文绘画图案，孩子们踊跃举手、大胆猜想，通过图案形态拆解字形、猜出经典成语。轻松有趣的互动小游戏，瞬间调动起大家的积极性，让孩子们直观感受到象形文字的独特魅力，也顺利引出本次汉字与名著结合的课堂主题。

趣味绘本共读环节，孩子们一同品读《甲骨文画经典西游记》。区别于传统的读物，这本绘本以古朴灵动的甲骨文勾勒人物神态、山海景致，搭配鲜活易懂的画面演绎经典西游桥段。在老师的引导讲解下，孩子们一边重温唐僧师徒的

西游故事，一边了解甲骨文的起源与特点，在书香中打通了汉字文化与古典名著的壁垒，收获全新的阅读体验。

阅读结束后，创意创编环节正式开启。每位小朋友随机抽取专属甲骨文卡牌，依托卡牌上的文字元素展开头脑风暴。大家充分发散想象力，结合西游故事灵感与所学汉字知识，自主选择文字书写或手绘创作的方式，大胆创编独一无二的全新小故事。每一份作品，都是孩子奇思妙想的体现，更是对传统文化的创意诠释。

本次活动创意十足、寓教于乐，让晦涩的古汉字变得生动有趣，让经典名著焕发新生。既锻炼了孩子们的思维与创作能力，也在潜移默化中传承中华优秀传统文化，让文化底蕴浸润童心。






【大邑县图书馆】

# 2026年大邑县图书馆“快乐暑假”系列活动

## ——“敦煌美育·马赛克创意手作”

为丰富青少年暑期精神文化生活，深入推进全民阅读推广，推动传统文化与美育实践深度融合，7月19日，大邑县图书馆开展了“快乐暑假”青少年系列活动（第五期）——“敦煌美育·马赛克创意手作”主题活动，40名青少年读者参与活动。

活动现场，专业美术教师王曦一以《钻进敦煌莫高窟》为阅读载体，开启敦煌文化专题课堂。通过精美图文素材，用通俗易懂的语言，生动讲解莫高窟发展历史、石窟底蕴、壁画美学、彩塑特色等知识，娓娓讲述千年敦煌传承故事，带领孩子们近距离领略丝路文化魅力，感受中华传统艺术的博大精深，让大家在轻松的品读氛围中了解敦煌文化、感悟传统匠心。

文化科普结束后，趣味十足的敦煌主题马赛克手作体验正式开启。王老师结合敦煌壁画经典色彩与传统纹样，细致讲解马赛克拼贴技巧、色彩搭配和构图方法，现场示范制作流程，并逐一指导答疑。同学们学以致用，结合所学敦煌美学知识，充分发挥想象力和创造力，耐心排版拼贴，专注创作专属敦煌主题杯垫文创作品，在动手实操中锻炼专注力、创新力和审美能力。

细碎多彩的马赛克贴片，在孩子们的巧手下蜕变为一件件精美别致的国风文创作品。每一件作品都凝聚着孩子们的巧思，承载着对敦煌传统文化的理解与热爱。沉浸式的动手

体验，让青少年真切感受传统艺术与现代手作碰撞的独特魅力，进一步加深了对敦煌非遗文化的认知与认同。

此次活动以书香为载体、以美育为抓手，让传统文化可学、可看、可感、可创，极大丰富了青少年暑期文化生活，有效实现以读育人、以美润心。

下一步，大邑县图书馆将持续深耕全民阅读服务，依托“快乐暑假”系列品牌活动，常态化开展多元化、沉浸式文化美育实践活动，持续丰富公共文化服务供给，用书香赋能青少年健康成长，营造全民阅读、书香满城的浓厚氛围。




王老师讲解莫高窟相关文化




青少年们体验敦煌马赛克手作



青少年们敦煌马赛克手作展示




合影留念

# 2026年大邑县图书馆“快乐暑假”系列

## ——“巧手剪花，邂逅非遗”

为丰富青少年暑期精神文化生活，深化全民阅读与中华优秀传统文化传承融合，涵养青少年审美素养与文化自信，7月7日，大邑县图书馆开展了“快乐暑假”青少年系列活动之“巧手剪花，邂逅非遗”主题活动，共计40名青少年读者参与本次非遗美育课堂。

本次活动由美术教师、阅读指导师张玉美主讲。活动伊始，张老师以生动的故事导入，讲述国家级非遗剪纸代表人物库淑兰的传奇艺术人生，展示《剪花娘子》《空空树》《牡丹花》等经典作品，带领孩子们走进彩贴剪纸的艺术世界，让大家初步感受民间剪纸质朴、绚烂的独特美学风格。

课堂中，张老师细致拆解库淑兰剪纸的艺术特色，重点讲解彩贴剪纸的核心技法，通过现场示范教学，让孩子们直观掌握构图、分色、拼贴的创作要点。在动手体验环节，孩子们化身“小小剪花娘子”，自主构思主题、挑选彩纸、精细剪裁、分层拼贴，通过大小错落搭配、细节点缀装饰，独立完成专属彩贴剪纸作品，在指尖劳作中沉浸式体验传统非遗技艺的魅力。

作品创作完成后，小读者们依次展示自己的剪纸成果，张老师对每一幅作品进行细致点评与鼓励，充分肯定孩子们的创意与动手能力，让大家在交流中收获成长、增强自信。

本次活动以“阅读美育+非遗实践”的形式，将传统民俗文化、匠人精神与手工实践深度结合，既锻炼了青少年动手创作与审美构思能力，又让非遗文化可看、可学、可创。

下一步，大邑县图书馆将持续深耕暑期阅读推广，推出更多优质传统文化体验活动，以书香润童心、以非遗传文脉，助力青少年文化素养全面提升。




张老师讲解“剪花娘子”的传奇人生



作品赏析与技法讲解




动手体验——我是“小小剪花娘子”




作品展示与分享




合影留念

【锦江区图书馆】

# 传承锦江文脉 延续优良家风

## ——“书香锦江·阅行蓉城”青少年阅读巡展开启

为深入推进公共文化服务高质量发展，倡导“阅读进社区、服务到身边”的理念，助力“书香社会”建设，锦江区图书馆作为区域公共文化服务主阵地，积极探索“图书馆+高校+街道+社会力量”校地联动创新服务模式，深化校地共建、资源共享，主动联动高校优质文教资源下沉基层、服务群众。2026 年 7 月 14 日，由成都市锦江区图书馆主办，携手四川邮电职业技术学院，联合狮子山街道金像寺社区、新华文轩格致书馆共同协办的“菱窠雅集读书会”活动，作为“书香锦江 • 阅行蓉城”青少年阅读巡展暨成都市锦江区图书馆 2026 暑期系列活动的首场活动，正式拉开帷幕，充分展现了馆校协同、共建书香锦江的实践成果。

活动以锦江大讲堂-李劼人主题微讲座拉开序幕。本次讲座依托锦江区图书馆与四川邮电职业技术学院校地合作文教资源，邀请到四川邮电职业技术学院、狮子山街道狮享讲解团的谢冰欣老师现场授课。老师深入浅出为青少年讲述了李劼人的生平故事，并分享其“独立、进取、厚爱”的六字家风，他正直无私、淡泊名利、爱国奉献的情怀，正是彰显天府家风的生动内涵，让学子们在家风家训品读中厚植家国情怀。








美文共读环节，老师指导青少年分段朗读了《死水微澜》中描写天回镇清晨市井图景的经典段落，李劼人笔下那个“热腾腾”的天回镇清晨跃然纸上。孩子们接龙朗读片段，并纷纷分享自己从字里行间“看见”的老成都模样，阅读的魅力悄然在孩子们心中扎下了根。

活动下半场以经典绘本共读与沉浸式演绎为核心展开。故事会主理人张艳琳老师指导孩子们共读《石头汤》绘本，讲述关于分享与合作的温暖故事。从“士兵进村”到“挨家挨户讨食物”，从“架锅煮石头汤”到“第一个分享的人”，再到“越来越多人加入”最终汇聚成“幸福的盛宴”，孩子们都化身剧中角色，在即兴表演中体会从封闭到接纳、从沉默到主动分享的心路转变。最后创意手工环节，孩子们在鹅卵石上画出自己心中的“幸福之石”，藏着他们对“分享带来快乐”的理解。





本次活动依托馆校地三方联动、校地合作模式，整合锦江区图书馆公共文化、四川邮电职业技术学院师资及社区阵地资源，融合锦江本土名家文化与趣味绘本阅读。让青少年在文字品读中感受老成都文脉底蕴，在沉浸式演绎中习得分享协作的道理，有效激发阅读主动性，实现从被动听读到主动参与的转变。活动同步启动“国学经典诵读在锦江”打卡活动，鼓励青少年线下参与诵读打卡、线上分享共读。下一步，锦江区图书馆将持续深化校地常态化合作，整合优质文教资源、打造特色阅读品牌，持续推出多元阅读研学系列活动，丰富青少年暑期文化生活，常态化将优质阅读服务下沉社区，陪伴青少年书香成长。



# 述家风 换童书 亲子共读乐漂流

暑期是青少年拓展课外阅读、丰富精神生活的关键时段，为打通全民阅读服务，锦江区图书馆联动辖区街道，打造差异化、沉浸式暑期阅读系列活动。2026 年 7 月 28 日锦江区图书馆联动沙河街道汇泉路社区新时代实践站，开展书香锦江·阅行蓉城——锦江区图书馆 2026 年暑期青少年阅读巡展活动第二场主题活动：“童书漂流”亲子绘本暨儿童换书大会，受到家长和孩子们的喜欢。

本次活动以家风涵养、图书共享、亲子陪伴搭建为主线，沉浸式流程打通家风培育、阅读习惯、书香共享、生命美育全链条育人路径，实现文化浸润与家庭文明双向赋能。活动开场，资深读书会主理人张艳琳老师锚定家风铸魂核心，深度解读本土先贤李劼人“独立、进取、厚爱”六字家风，以生平事迹、藏书捐赠、助学善举为鲜活教材，跳出空洞说教模式，让家长与孩子读懂家风并非教条，而是立身担当、勤勉求索、心怀善意的日常践行，并且邀请亲子家庭代表分享







自己家的家风传承。

随后是亲子绘本《蝉与老牛》共读环节，张老师引导亲子分组共读、围坐交流，破解当代家庭“陪伴无沟通”的普遍困境，在故事里读懂承诺、感恩与守护，让温情共读成为

修复亲子关系、培育共情品格的长效载体，把善意、坚守的家风内涵内化于心。







理论内化于心，实践外化于行，孩子们有仪式感地进行签名阅读承诺墙、填写专属阅读能量卡、订立暑期阅读目标并张贴留存，将碎片化阅读兴趣转化长期自主规划，从被动读书转变主动自律，以微小承诺筑牢终身阅读习惯根基。

童书换书大会是本次活动的高潮环节。践行共享低碳理念，闲置童书附手写寄语流转交换，未置换书籍纳入社区共享书库。此举盘活家庭闲置文化资源，教会孩子懂得分享、珍惜典籍，打破邻里陌生隔阂，让书籍成为流动的文明纽带，以图书流转拉近社区家庭距离。





活动最后，手工植物拓印的实践将阅读感悟转化实体文创。亲子协作创作自然手作，把共读、分享、传家的活动记忆留存，延伸阅读美育影响力，让书香陪伴走出活动现场、融入日常生活。






本次活动构建“家风铸魂—绘本润心—立行践读—图书共享—美育留存”完整育人闭环，既充实青少年暑期精神供给，又以阅读为纽带传承优良家风、培育邻里互助新风，多层次丰富社区精神文明建设内涵。未来，锦江区图书馆将持续深挖李劼人家风文化资源，融合锦江本土人文、自然科普、红色文化、传统汉字非遗多元内容，以沉浸式阅读增强青少年文化自信，丰富家庭精神文化生活，推动书香家风扎根社区，构建全民阅读、家家向善的和美基层治理新格局。

